

Entrée au collège ! La 6^o .

Réseau Dys 42, 24 avril 2018

N. Bearez, ergothérapeute
Mme Soutrenon, psychologue

Introduction

- ▀ Période de changement
 - lieux
 - Ami(e)s
 - Personnes (plusieurs professeurs, changement d'AVS)
 - Emploi du temps
 - Préadolescent

=> Bouleversement, stress, angoisse pour le jeune mais aussi les parents

Le cartable

- Son poids
- Le faire chaque soir après les devoirs
 - Avec emploi du temps avec code couleurs
 - Si besoin un support préparé
 - Vérification par les parents au moins jusqu'aux vacances de la Toussaint, puis de temps en temps pour vérifier le poids et organisation
- En profiter pour préparer ses vêtements du lendemain
- Vider le cartable chaque vacance scolaire (Nettoyage)

Poids du cartable : 10% du poids de l'enfant !

Mon sac de classe

Indispensable	* Clés
* carnet de correspondance	* carte bus
* trousse	* carte de self

A ou paire

Dimanche soir pour lundi	
*	*
*	*
*	*
*	*
*	*

B ou impaire

Dimanche soir pour lundi	
*	*
*	*
*	*
*	*
*	*

lundi soir pour mardi	
*	*
*	*
*	*
*	*
*	*






lundi soir pour mardi	
*	*
*	*
*	*
*	*
*	*

Matériels

Cf. Listing

- la trousse (les trousse)
- Les cahiers
- Classeurs/intercalaires => porte-vue/trieur
- Outils mathématiques dans la couverture du cahier, on peut prévoir une pochette dans laquelle l'élève insère le matériel de géométrie, pour pallier les oublis (papier calque, papier millimétré, équerre, rapporteur...)
- page de garde avec rappel de la liste du matériel à apporter
- Agenda, attention au cybercollège, Pronote

QUELQUES PRECONISTATIONS POUR L'ANNEE DE 6^{ème} (non exhaustives...)

	EVITER	PREFERER		POURQUOI ?
STYLO	☞ plume ☞ bic crystal	☞ Bic roller (ex uni ball eye micro) qui glisse bien avec antidérapant ☞ Stylo 4 couleurs ☞ Encre gel (le stylo glisse +) type Pilot – Stabilo's move (encre effaçable)		<ul style="list-style-type: none"> ✓ La plume à tendance à s'écraser sous la pression ou bien l'enfant ne la prend pas dans le bon sens. De plus, il a du mal à changer les cartouches. ✓ Le bic crystal de base demande trop de pression et provoque des douleurs de crispation.
COLLE	☞ liquide	☞ En bâton ☞ Type roller		<ul style="list-style-type: none"> ✓ La colle liquide peut avoir une fâcheuse tendance à se répandre dans la trousse, le cartable ou couler trop vite.
COMPAS	☞ Classique	☞ Technique à molette, à blocage		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pour éviter que l'écartement des branches ne soit réduit en appuyant dessus inopinément. ✓ Pour faciliter la prise de mesure
BLANC CORRECTEUR	En pinceau	☞ En forme de stylo avec 1 pointe bille ou type roller		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pour éviter que le pot ne se renverse partout et pour améliorer la précision.
CAHIERS	☞ Couverture en papier ☞ Cahier 1 ^{er} prix ☞ Feuilles moins de 90g ☞ Carreaux seyes ☞ Taille A4 21x29,7 cm	☞ Couverture en carton renforcé ou plastique ☞ Papier haute qualité 90g (ex. Clairefontaine) feuilles perforées lignes + marge ☞ Attention petits carreaux (marges à faire + saut de ligne) ☞ Taille A4 maxi (préféré 24 x 32 cm) ☞ protège cahier en plastique avec des rabats intérieurs		<ul style="list-style-type: none"> ✓ La couverture doit tenir toute l'année donc être solide. ✓ 1 papier de bonne qualité permet 1 meilleure glisse du stylo sur le papier, le blanc étant plus brillant ce qui rend la production écrite plus lisible. ✓ Par rapport aux carreaux, les lignes simples simplifient la prise d'indices visuels, l'ensemble est moins chargé visuellement. ✓ Pas besoin de redécouper les feuilles à coller si le cahier est maxi.
CLASSEUR	☞ Avec 4 anneaux qui s'ouvrent 2 par 2	☞ Avec 4 anneaux qui s'ouvrent en même temps préférer des porte-vues !		<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 seule manipulation est plus simple et moins dangereuse que 2.
INTERCALAIRES	☞ En carton ☞ Format A4 classique	☞ En plastique ☞ Format A4 maxi		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Le carton s'abîme trop vite et se déchire. ✓ Les onglets des intercalaires de taille standard sont cachés par les pochettes plastiques transparentes ce qui rend la recherche et le classement trop difficile.
TRIEUR POCHETTES A RABATS	☞ En carton	☞ Rangement par matière des feuilles + feuilles en réserve ☞ En plastique avec 2 élastiques		

L'emploi du temps

- Où : Plusieurs locaux : cuisine (frigo) – bureau maison – le casier + carnet de correspondance et/ou agenda
- Mise en place des codes couleurs pour faciliter l'organisation du planning

planning – classeur – cahier/protège cahier – livres

Planning plastifié

Code / abréviation (qui seront repris dans l'agenda)

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
07h55	Français Mme FERREOL B107	Mathématiques M. SAIDI B207	Permanence	Français Mme FERREOL B107	Arts Plastiques Mme BORTOLIN A007
08h50	Français Mme FERREOL B107	Permanence	Physique - Chimie M. SABATIER B004	Permanence	Technologie Mme JACOB C003
09h45	Recréation	Recréation	Recréation	Recréation	Recréation
10h00	EPS Mme CHOMAT GYM	EPS Mme CHOMAT GYM	SVT Mme FRERIE B005	Permanence	Français Mme FERREOL B107
10h55	AP Histoire Géographie Mme MUGNIERY B211	EPS Mme CHOMAT GYM	Histoire Géographie Mme SANOULLIER B209	Alemand LV2 M.RASCLE A009	Mathématiques M. SAIDI B207
11h50		Alemand LV2 M.RASCLE A009			
13h00					
13h50	Alemand LV2 M.RASCLE A009	Mathématiques M. SAIDI B207		Anglais LV1 M. BONNET A104	Français Mme FERREOL B107
14h45	Permanence	Anglais LV1 M. BONNET A104		Musique Mme VERRIER A108	Anglais LV1 M. BONNET A104
15h40	Recréation	Recréation		Recréation	Recréation
15h55	Permanence	Histoire Géographie Mme SANOULLIER B208		AP Mathématiques M. SAIDI B207	Permanence
16h50					
16h50	à faire	à faire	à faire	à faire	à faire

Agenda

- ▀ Taille : pas de dessin sur la page, avoir des lignes
- ▀ Écrire une ligne sur 2 si mauvaise écriture/changer de couleurs
- ▀ Pointer au fur et à mesure les devoirs faits
- ▀ En cas de livre à lire :
 - * marquer le nombre de page ou de chapitre à lire ou écouter chaque jour jusqu'à l'échéance....
 - www.litteratureaudio.com (livres « classiques »), sinon certificat médical pour accéder aux livres audio collège.

Si besoin utiliser un page A4 reprenant la semaine et les choses à faire préparer avec les parents

Les trajets/nouvel environnement

- ▀ Parcours:
 - À pied : faire un repérage en partant du collège pour rentrer à la maison – repérer l'environnement)
 - Bus : où le prendre/où descendre. Besoin de la montre. La carte.
 => À faire plusieurs fois si nécessaire ensemble, puis par étape
- ▀ Dans le collège
 - visite du collège en CM2
 - Visite lors de l'inscription/ PAP ou Gevasco
 - Repérage dans le collège : voir si possible avoir un copain de classe de l'année de CM2 avec lui et qui est volontaire pour le guider les 1^{er} jours.
 - Casier : cadena avec double de clés.
- ▀ Clés

Emploi du temps « maison » = S'organiser !

- Temps de pause après le collège (30 min)
- Déterminer temps de travail et un lieu (bureau/chambre):
 - Horaire fixe et les jours
 - 1 heure maxi (voir 1h30) (chronomètre, minuterie, horloge)

**Routines
quotidiennes
stables !**

Mise en place :

Vider le cartable et ranger = espace de travail non encombré

- * Ouvrir l'agenda : devoirs pour le lendemain
- * Apprendre les leçons puis faire les exercices
- * Ranger, coller, souligner

Puis faire les devoirs pour les autres jours

**Selon les enfants
prévoir la lecture
des consignes,
décomposer les
taches !**

RANGEMENT DES CAHIERS ET LIVRES A LA MAISON

☞ En vrac dans 1 seul tiroir

⊖ 1 porte revue en bois ou plastique rigide par matière ou boîtes en carton.
⊖ 1 code couleur par matière + 1 pochette plastique à rabats pour ranger les contrôles de chaque matière



✓ Pour faciliter le rangement.
✓ Pour conserver les cahiers dans un bon état.
✓ Pour éviter que 50% des feuilles volantes finissent à la poubelle parce qu'il ne sait pas où les ranger.

Travailler efficacement

- Ne pas attendre le dernier moment, apprendre les cours régulièrement
- Dire si on n'a pas compris
- Avoir une montre
- S'inscrire à l'aide aux devoirs
- Eviter de remettre à plus tard
- Trouver le moyen le plus adapté pour mémoriser : résumés écrits, cartes mentales, tableaux, couleurs...

Autonomie oui mais ... présence et regard des parents

- Déterminer le temps de vérification et récitation avec les parents : 6° évoque l'autonomie des jeunes mais aussi l'implication des parents dans la surveillance face aux exigences du collège.
- Début de l'adolescence et une relation/discours qui change
- Une vie différente au collège (de nouveau les plus petits dans un nouvel environnement)= besoin d'en parler
- Observer les changements d'attitude (solitude? Lassitude par rapport au handicap,? Décrochage scolaire ? Harcèlement?)

Garder un temps de discussion

=> Un organise-tout (devoirs, sorties, sports) = contrat

L'ordinateur

- Organisation dès le début d'année
- Rencontre des intervenants (IDE scolaire en juin)
- Double de jeux de livre /livres numériques ?
- Prévoir le dépôt de l'ordinateur (vie scolaire ???) avec un emploi du temps

Attention : introduction

si la frappe est suffisante...

si l'autonomie dans la gestion du matériel



L'ordinateur (2)

Le cartable : souvent sac à dos avec 2 compartiments

- Selon l'enfant : un trieur ou porte-vue sinon cahiers ;
- Cahier de bouillon ou bloc feuille détachable,
- 2 clés USB/ souris scanner

Gros travail à la maison au retour :

- Reprise des cours frappés, présentation, couleurs, fautes
- Imprimer
- Ranger/coller



Conseils

- Se coucher tôt même au collège pas après 21h30 (21h)
- Eviter les écrans après le diner
- Une fiche de courses
- Faire des listes/post-it

Echanges avec la salle

