

L'ENFANT MALADROIT : CAS CLINIQUE



Docteur Christine EGAUD
Médecin coordonnateur

Cas clinique : Joan, fin de CE2

ATCD familiaux :

Père : maladresse gestuelle, difficultés d'organisation (pas de dg)

Mère : avait du mal à écrire quand était en primaire

ATCD personnels :

- ◆ Naissance à terme
- ◆ A parlé tôt et bien
- ◆ A **marché à 18 mois**, sans passer par le 4 pattes

Docteur Christine EGAUD, Réseau DYS-42

Joan, fin de CE2

Motricité

- ◆ Alterne difficilement les pieds en descendant les **escaliers**
- ◆ A appris le **vélo** sans roulettes en début de CE1
- ◆ Ne sait **pas nager** après 2 ans d'apprentissage, car ne peut coordonner haut et bas du corps
- ◆ **S'habille** et se déshabille seul depuis la fin du CE1 (vêtements avec scratchs, sans boutons ni zip)
- ◆ Ne fait pas les **lacets**

Docteur Christine EGAUD, Réseau DYS-42

Joan, fin de CE2

Motricité fine

- ◆ Peu d'appétence pour les **activités manuelles**
- ◆ Pas de **puzzles** ni de **jeux de construction**
- ◆ Grandes difficultés en **graphisme** : « *mes mains ne font pas ce que je veux quand j'écris* »
- ◆ Ne peut utiliser **règle**, équerre, compas, ciseaux correctement
- ◆ Ne **coupe** pas sa viande et **mange** très salement

Docteur Christine EGAUD, Réseau DYS-42

Joan, CE2

Orientation temporo-spatiale

- ◆ Pas repéré dans le temps (jours, mois, saisons)
- ◆ Ne sait pas lire l'heure et n'en comprend pas le principe
- ◆ Ne se repère pas sur un plan, une carte, un schéma, une carte mentale

Docteur Christine EGAUD, Réseau DYS-42

Intérêt des remarques de l'enseignant de Joan

- ◆ **EPS** : ne peut pas respecter les enchaînements en gymnastique ou en danse. A du mal à attraper un ballon, ou à enchaîner deux actions
- ◆ **N'arrive pas à copier**. Fait beaucoup d'erreurs quel que soit le support de base (tableau, livre posé sur la table)
- ◆ **Écrit** peu lisiblement, lentement et rature beaucoup
- ◆ **Dessins** très minimalistes
- ◆ **Ne peut reproduire** un tableau ou une figure géométrique
- ◆ **Ne découpe** pas droit, ne peut pas **coller** droit une feuille
- ◆ A du mal à **aligner les chiffres** dans les opérations
- ◆ **Ne se repère** pas sur une carte, un quadrillage, ou dans un tableau à double entrée.
- ◆ **Se perd** dans son cartable, ses fiches, son bureau
- ◆ Termine toujours après les autres. Grande **lenteur**

Docteur Christine EGAUD, Réseau DYS-42

Joan, CE2

Docteur Christine EGAUD, Réseau DYS-42

Joan, CE2

Docteur Christine EGAUD, Réseau DYS-42

Joan, CE2
dessin d'un cube

Avec modèle

Avec modèle et explication

Docteur Christine EGAUD, Réseau DYS-42

Bilan psychomoteur de Joan

- ◆ Trouble de l'équilibre
- ◆ Trouble des **coordinations motrices**. N'arrive pas à automatiser les gestes
- ◆ **Agitation** psycho-motrice, impulsivité, peu attentif
- ◆ **Dessin** peu élaboré
- ◆ **Reproduction de figures** en grande difficulté

Docteur Christine EGAUD, Réseau DYS-42

Docteur Christine EGAUD, Réseau DYS-42

Bilan ergothérapeutique de Joan

- ◆ Distractibilité, précipitation
- ◆ Difficultés en coordinations globales
- ◆ **Coordination bi-manuelles** en grande difficulté. Joan n'arrive pas à synchroniser les gestes avec les deux mains
- ◆ **Dysgraphie**, avec une écriture très lente qui se dégrade. L'organisation du geste est très difficile et l'automatisation impossible
- ◆ Grande difficulté en **reproduction de figures**

Docteur Christine EGAUD, Réseau DYS-42

Bilan ergothérapique de Joan

- ◆ Difficulté pour l'**habillage**, le boutonnage, les repas. Ne fait pas les **lacets**
- ◆ N'oppose pas le pouce aux autres doigts. N'arrive pas à **imiter des mouvements** (mains, doigts)
- ◆ Règle instable, se croise les mains, compas non maîtrisé. Difficultés à utiliser un taille-crayon ou des ciseaux.

Docteur Christine EGAUD, Réseau DYS-42

Bilan neuropsychologique

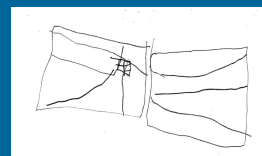
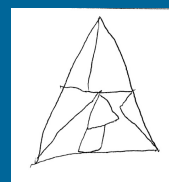
- ◆ **TDA-H : Trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité**. Les 3 secteurs de l'attention sont touchés
 - **Attention sélective** : Joan est distractible
 - **Attention divisée** : Joan ne peut pas se concentrer sur 2 choses à la fois
 - **Attention soutenue** : il ne peut pas tenir son attention dans la durée
- ◆ Trouble de la **planification /programmation**

Docteur Christine EGAUD, Réseau DYS-42

Bilan neuropsychologique suite

- ◆ Trouble des **coordinations motrices**
- ◆ Trouble **visuo-constructif** : Joan est en difficulté pour reproduire des figures, pour **construire en 2D** et en 3D(par exemple avec des cubes)

Docteur Christine EGAUD, Réseau DYS-42



Docteur Christine EGAUD, Réseau DYS-42

Conclusion pour Joan

Tous les bilans vont dans le même sens. Le diagnostic est posé :

Dyspraxie visuo-constructive associée à un **TDA-H**.

Rééducation psychomotrice puis **ergothérapique**

Docteur Christine EGAUD, Réseau DYS-42



Merci de votre attention...