

Attention, le plaisir de lire peut arriver à tout âge ! Pas de forçage...

Accès identique au vocabulaire, à la syntaxe, à la représentation mentale que vous lisiez ou qu'on vous lise....

Livres audio, lectures « offertes » par les parents ou les enseignants.

Le goût de lire



- Les écrans : amis ou ennemis ?
- Continuer à lire des histoires aux enfants même lorsqu'ils ont appris à lire.
- Ecouter lire son enfant, lecture à deux, lectures partagées.

A la maison

La lecture et l'écriture dans la vie de tous les jours:

Démonstration d'activités qui peuvent exploiter quotidiennement du matériel à la maison, mise en place d'un contexte signifiant et ludique:

- Modèle parental: l'attitude des parents envers la lecture
- Les livres présents à la maison
- Etablir des routines: la lecture du soir, le calendrier...
- Jouer
- Tâches quotidiennes: liste de courses, prendre des notes, faire des étiquettes, chansons (paroles, karaoke...), recettes de cuisine, programme télé, fêtes d'anniversaire...

- Livres audio
- Liseuses
- Livres adaptés
- Bandes dessinées sans texte
- Lecture interactive

BD sans texte

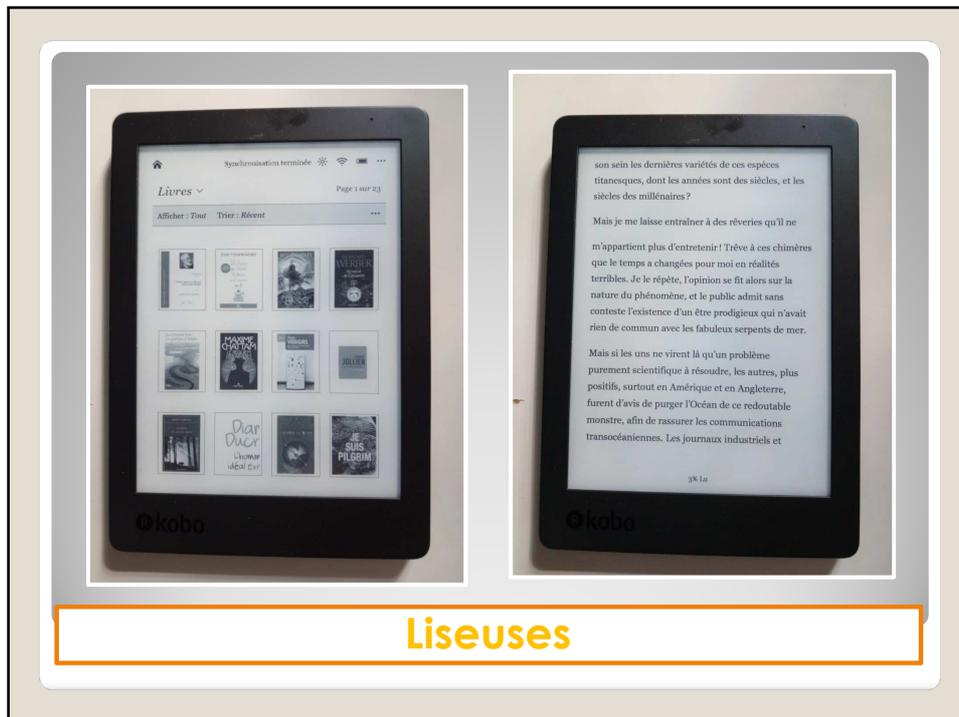
Livres adaptés

3. Un midi, Victor perd une dent

Un midi, Victor perd une dent sur la plage en dévorant un caramelle chocolat. Et floc ! La dent est tombée.

« Chouette ! se dit Victor, la petite sous-voix. Elle va peut-être me donner une fille. La petite sous-pourrait aussi m'être des filles et je gagnerais alors toutes les parties pour épouser "Jade". »

Le soir venu, Victor se couche, pressé d'être au lendemain.





Livres audio

Travail scolaire à la maison:



Etablir des routines (lieu, temps), l'aider à s'organiser, le structurer

Accepter que l'enfant parle à haute voix, raconte...

Accepter le doigt curseur

Entrées multi-sensorielles

Leçons : leur lire, les enregistrer, faire des synthèses, surligner, zoomer pour faciliter la lecture

Tables de multiplication: un peu mais souvent, en chantant...

Poésies en mimant, dessinant...

Mots à apprendre:

- Apprentissage sans erreurs
- Pas de copie mais épellation à l'endroit, envers, une lettre sur deux...
- Rassembler les mots présentant la même difficulté orthographique
- Commenter les particularités
- Chercher des régularités, donner du sens

Exemple

Outils informatiques et autres:

Pour lire:

- [Souris scanner](#) / stylo scanner
- Adapter les textes: police, interligne... avec Logiciel coupe-mots (dys-vocal) / OpenOffice
- [Porte copie et porte livre](#)
- Dictaphone / magnétophone
- Synthèse vocale: Dragon / OpenOffice

Pour écrire:

- [Manchon ergonomique](#)
- Clavier visuel avec prédicteur de mots
- Antidote
- [Dragon Naturally Speaking](#)
- [Medialexie](#)

Partenariat essentiel avec les professionnels (enseignants, ergos, orthos...).

Poser des questions, assister aux séances...

Valoriser ce qui va bien...

